



บทความปริทัศน์

Android Apps for Education: An International Collaboration

Kirk Scott, Supanee Sengsri, Ringo Tyson, Brent Gonzales, Phuttaporn Sanchindapong, Pichaya Prompraphai and Supasit Tengkew.....1

ความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร: ความท้าทายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีความหลากหลาย
ของโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย
นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์.....16

บทความวิจัย

การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมคิด หาแก้ว.....32

รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชัชวรินทร์ สิงห์สุธำ.....47

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันชัย พฤกษ์วัน, สุนันท์ ศลโกสม และเอื้อมพร หลินเจริญ.....59

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุรอบตัว โดยใช้เทคนิค STAD

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พิศกุลทอง เรืองเดช และเอื้อมพร หลินเจริญ.....73

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีสอนเพื่อเปลี่ยนมโนคติ เรื่อง กัมมันตภาพรังสีและพลังงานนิวเคลียร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สายชล สุขไช, ธิดิยา บงกชเพชร และธีระชัย บงการณ.....83

การวิเคราะห์ข้อมูลทางของดอกมะลิ กรณีศึกษา ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

บุญทวี จันทร์กลับ และชลินธร ธานีรัตน์.....94

แนวทางการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อให้เป็นชุมชนน่าอยู่: กรณีศึกษา ดอยปทุม

ภาคภูมิ ภักดีวิภาส และรัฐนันท์ พงศ์วิริทธิ์ธร.....108

การแสวงหาอนาคตร่วมกันบนพื้นฐานอัตลักษณ์ส่วนบุคคลของเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอในจังหวัดอุดรธานี

มณฑิรา อินจ่าย, ศุภสิทธิ์ ต๊ะนา และสุพรรณิ เกื่อนกลาด.....122

การพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสม

โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เกษตรกรในชุมชนจังหวัดนครปฐม

พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราม.....134

บทบาทของความยืดหยุ่นเชิงโครงสร้างในการผลิตในฐานะตัวแปรคั่นกลางระหว่างความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม

กับการตอบสนองความต้องการของลูกค้าและผลการดำเนินงานของบริษัทในอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศไทย

วิเศษ นัจจนาวากุล, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, วราวุธ ฤกษ์วารักษ์, ปกรณ์ ประจัญบาน และภาณุ บุรณจารกร.....150